





Kriterium	Beurteilung			
				
Finden				
Du hast einen geeigneten Ort für deine Suche nach Bodentieren gewählt und dein Suchgebiet sinnvoll beschränkt.				
Du hast eine Vielzahl von verschiedenen Bodentieren gefunden und geordnet. Du hast die Tiere vorsichtig behandelt und in eine Becherlupe gelegt.				
Dokumentieren				
Du hast eine Liste geführt, welche Tiere du gefunden hast und hast die Liste mit sinnvollen Bemerkungen ergänzt.				
Du hast ein Tier ausgewählt und detailliert und sorgfältig skizziert.				
Vergleichen				
Du hast deine Ergebnisse mit anderen Schülerinnen und Schülern geteilt und verglichen. Neue Ergebnisse und Erkenntnisse hast du aufgeschrieben und begründet.				
Präsentieren				
Du hast deine Arbeit verständlich und vollständig präsentiert. Dazu hast du deine Beobachtungen, Ergebnisse, Erkenntnisse und das skizzierte Tier genau vorgestellt.				
Bemerkungen				

Name: _____ Datum: _____ Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	☺	☺☺

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++

Kriterium	Beurteilung			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:
 ☹ = ungenügend ☺ = genügend ☺ = gut ☺☺ = sehr gut
 - = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut
- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen bei den jeweiligen Schülerinnen und Schülern liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit den Lernenden besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Kinder berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.
- Falls die Lehrperson den Ort vorgibt, kann der erste Beurteilungspunkt bei "Finden" weggelassen werden. Ausserdem soll die Lehrperson schnell reagieren, wenn Kinder ungeeignete Orte wählen, damit sie die anderen Kriterien unabhängig vom gewählten Gebiet erfüllen können.