

Kriterium	Beurteilung			
				
Finden				
Du hast einen geeigneten Ort für deine Bodenuntersuchung gewählt und die Kriterien beachtet.				
Ausführen				
Du hast den Arbeitsauftrag sorgfältig und korrekt ausgeführt und die Fragestellungen zielorientiert bearbeitet.				
Dokumentieren				
Du hast einen Plan deines Bodenprofils gezeichnet und mit weiteren Skizzen, Fotos und Beschreibungen ergänzt.				
Du hast die einzelnen Bodenschichten genau dokumentiert, fotografiert, Proben genommen und nummeriert.				
Vergleichen				
Du hast deine Ergebnisse mit anderen Schülerinnen und Schülern geteilt und verglichen. Neue Ergebnisse und Erkenntnisse hast du aufgeschrieben und begründet.				
Erschaffen				
Du hast eine spannende Dokumentation deiner Bodenuntersuchung erstellt. Sie beinhaltet verständliche Texte, Beschreibungen, Skizzen, Fotos und Bodenproben. Die Darstellung ist übersichtlich.				
Bemerkungen				

Name: _____ Datum: _____ Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	😊	😄

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++

Kriterium	Beurteilung			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:
 ☹ = ungenügend ☺ = genügend 😊 = gut 😄 = sehr gut
 - = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut
- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen bei den jeweiligen Schülerinnen und Schülern liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit den Lernenden besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Lernenden berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.
- Die Lehrperson soll schnell reagieren, wenn die Schülerinnen und Schüler ungeeignete Orte wählen, damit sie die anderen Kriterien unabhängig vom gewählten Gebiet erfüllen können.