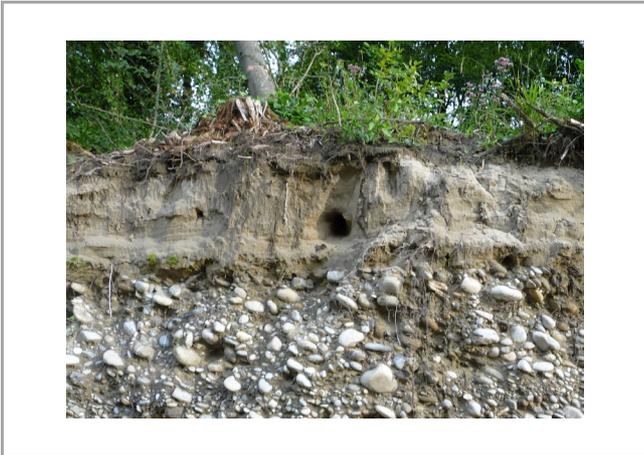


Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernziel erreicht: _____ /26 erreichte Punktzahl: _____ /26 Note: _____

1. Löcher noch und nöcher

a. Wozu dienen die beiden Löcher? Beschreibe in höchstens zwei Sätzen.



/4

2. Schichten im Boden

a. Umrahme die vier Bodenschichten im Bild und beschreibe sie in einem Satz.



Schicht 1: _____

Schicht 2: _____

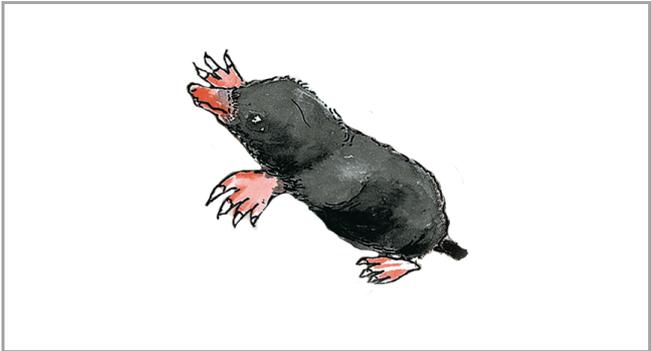
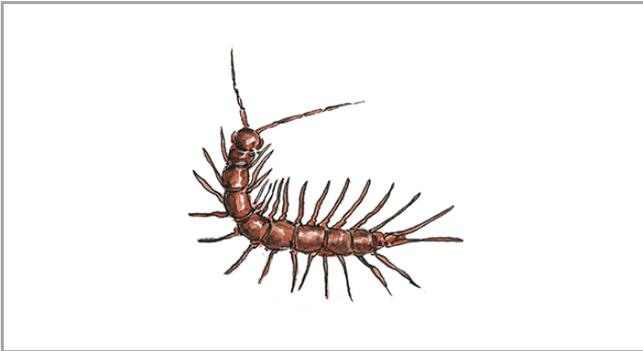
Schicht 3: _____

Schicht 4: _____

/4

3. Die Bewohner des Bodens

a. Nenne die beiden Tiere und beschreibe je zwei Eigenschaften des Tieres.



Name:

1.

2.

Name:

1.

2.

/6

b. Stimmen die Aussagen? Lies sie durch und male die Kästchen bei richtig grün und bei falsch rot aus.

Der Weberknecht ist häufig und lebt im Wald, in Gärten und in Mauern.

Erdkröten sind sehr selten und gehören zu den geschützten Tieren.

Der Mistkäfer hat sechs kräftige Beine und sein Körper schimmert grünlich.

Bei Regen kriecht der Regenwurm aus seinen Gängen, um nicht zu ertrinken.

/4

4. Der Boden reinigt das Wasser

a. Beschreibe den Weg eines Wassertropfens von der Wolke bis zum Grundwasser.

/4

b. Skizziere einen Wasserkreislauf und beschreibe kurz die einzelnen Schritte.

1. Löcher noch und nöcher

- Ich kann Orte nennen, wo Löcher vorkommen.
- Dazu kann ich ableiten, wozu die Löcher dienen.
- Ich kann erklären, warum einige Lebewesen in Löchern wohnen.

2. Schichten im Boden

- Ich kann die vier Schichten des Bodens benennen.
- Ich kann die vier verschiedenen Schichten genau beschreiben.
- Ich kann die Bodenschichten anhand von Merkmalen und Eigenschaften unterscheiden.

3. Die Bewohner des Bodens

- Ich kann acht Bodentiere nennen.
- Ich kann diese acht Tiere beschreiben und ihre Eigenschaften nennen.
- Ich kann Tiere nach ihrer Beinanzahl ordnen und unterscheiden.

4. Der Boden reinigt das Wasser

- Ich kann den Wasserkreislauf erklären und eine Skizze erstellen.
- Ich kann erklären, wie die Natur Wasser reinigt.
- Ich kann das Experiment zum Bodenfilter erklären.
- Ich kann das Experiment und die Realität in Verbindung setzen und Schlüsse ziehen.