

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernziel erreicht: _____ /43 erreichte Punktzahl: _____ /43 Note: _____

1. Merkmale der Spinne

a. Erkläre die untenstehenden Begriffe.

Augen: _____

Kopfbrust: _____

Hinterleib: _____

Laufbeine: _____

Giftkiefer: _____

Kiefertaster: _____

/6

b. Beschrifte die Spinne mit den obenstehenden Begriffen.



/3

2. Spinnenseide

a. Wo produzieren die Spinnen ihre Spinnfäden? Beschreibe genau.

/2

b. Schreibe vier verschiedene Eigenschaften von Spinnenfäden auf.

/2

c. Erkläre bei zwei Eigenschaften von Spinnfäden, wann die Spinnen diese benötigen.

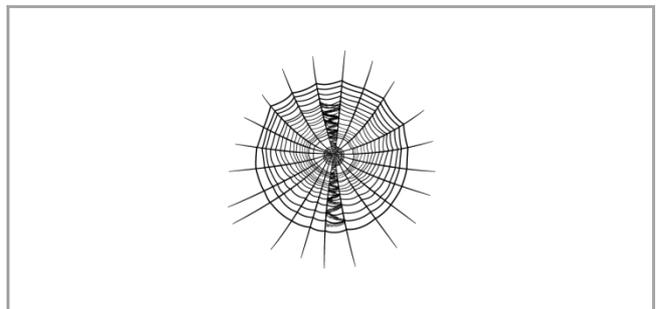
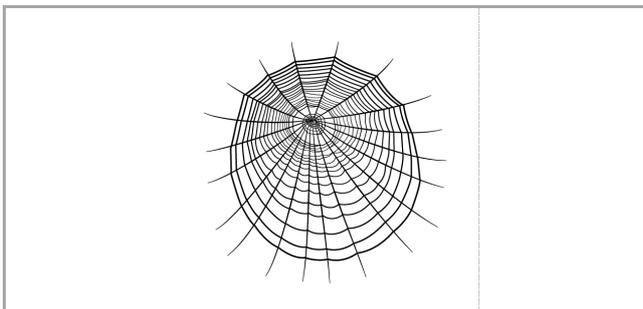
/2

d. Wozu benötigen Spinnen ihre Spinnfäden? Schreibe drei Möglichkeiten auf.

/3

3. Spinnennetz

a. Vergleiche die beiden Spinnennetze miteinander und schreibe Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf.



<hr/>	<hr/>

/4

b. Deine Lehrperson hat zwei Bilder von Spinnennetzen ausgelegt. Bestimme die Spinnenart mit dem Bestimmungsschlüssel.

Bild 1:

Bild 2:

<hr/>	<hr/>
-------	-------

/2

c. Schreibe je zwei Fundorte von Spinnennetzen in Gebäuden und draussen auf.

Draussen:

Draussen:

<hr/>	<hr/>
-------	-------

<hr/>	<hr/>
-------	-------

/4

4. Jäger und Fallensteller

a. Beschreibe in ganzen Sätzen drei Jagdstrategien von Spinnen.

b. Welche Jagdtechnik wendet die Spinne im Bild an? Erkläre und Begründe. /3



c. Vergleiche die Augen der beiden abgebildeten Spinnen. Wie unterscheiden sie sich? Warum unterscheiden sie sich? Wie wirkt sich dies auf ihr Jagdverhalten aus? /2



/4

5. Spinnen bestimmen

a. Deine Lehrperson hat zwei Bilder von Spinnen ausgelegt. Bestimme die Spinnenart mit dem Bestimmungsschlüssel.

Bild 1:

Bild 2:

/2

b. Untersuche das abgebildete Tier. Überlege dir Merkmale, die du für einen Bestimmungsschlüssel verwenden könntest.



/4

1. Merkmale einer Spinne

- Ich kenne die Merkmale von Spinnen und kann diese beschreiben.
- Ich kann in einem Spinnenbild die verschiedenen Merkmale bestimmen und anschreiben.

2. Spinnenseide

- Ich kann erklären, wo Spinnen ihre Spinnenfäden produzieren.
- Ich kenne die verschiedenen Eigenschaften von Spinnenseide.
- Dazu kann ich kombinieren, wann die Spinnen die verschiedenen Eigenschaften einsetzen.
- Ich kann erläutern, wozu die Spinnen ihre Spinnenfäden einsetzen.

3. Spinnennetz

- Ich kann Fundorte von Spinnennetzen beschreiben.
- Ich kann verschiedene Netztypen vergleichen, unterscheiden und zeichnen.
- Ich kann mit dem Bestimmungsschlüssel Netze und Spinnen bestimmen.
- Ich kann anhand von Netzmerkmalen einen eigenen Bestimmungsschlüssel erstellen

4. Jäger und Fallensteller

- Ich kann verschiedene Jagdmethoden von Spinnen aufzählen und beschreiben.
- Dazu kann ich jeweils ein Beispiel nennen.
- Ich kann die Jagdmethoden und die Anpassungen des Körpers in Beziehung setzen.
- Dazu kann ich anhand der Körpermerkmale ableiten, wie die Spinne jagt.

5. Spinnen bestimmen

- Ich kann Spinnentiere mit dem Bestimmungsschlüssel bestimmen.
- Ich kann verschiedenen Spinnentiere anhand ihrer Merkmale bestimmen und unterscheiden.
- Ich kann anhand von Körpermerkmalen einen Bestimmungsschlüssel für Spinnen und andere Tiere erstellen.
- Ich kann zwei selbstgewählte Spinnenarten steckbriefartig beschreiben.