

| Kriterium | Beurteilung | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| Tabellen und Grafiken verstehen | | | | |
| Du hast dir Überlegungen und Vermutungen zur Tabelle gemacht und ausführlich notiert. | | | | |
| Tabellen und Grafiken in Verbindung bringen und Schlüsse ziehen | | | | |
| Du hast die Tabelle und die Baumgrafik in Verbindung gebracht, Vermutungen gemacht und Schlüsse gezogen. | | | | |
| Frühblüher untersuchen | | | | |
| Du hast verschiedene Frühblüher sorgfältig untersucht und ausführliche Notizen gemacht. Du hast dich besonders auf die Wurzeln konzentriert. | | | | |
| Anpassungen erkennen und erklären | | | | |
| Du hast verschiedene Anpassungen und Methoden von Frühblühern entdeckt und genau erklärt. | | | | |
| Frühblüher und andere Pflanzen vergleichen | | | | |
| Du hast Frühblüher und andere Pflanzen miteinander verglichen. Dazu hast du Vermutungen aufgestellt und logisch begründet, warum nicht alle Pflanzen gleichzeitig blühen. | | | | |
| Bemerkungen | | | | |
| | | | | |

Name: _____ Datum: _____ Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

| Kriterium | Beurteilung | | | |
|-----------|-------------|---|---|---|
| | ☹ | ☺ | 😊 | 😄 |

| Kriterium | Beurteilung | | | |
|-----------|-------------|---|---|----|
| | - | 0 | + | ++ |

| Kriterium | Beurteilung | | | |
|-----------|-------------|----------|-----|----------|
| | ungenügend | genügend | gut | sehr gut |

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:
 ☹ = ungenügend ☺ = genügend 😊 = gut 😄 = sehr gut
 - = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut
- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen beim jeweiligen Kind liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit dem Kind besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Kinder berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.