





Kriterium	Beurteilung			
				
Portfolio				
Du hast sinnvolle Überlegungen zu einzelnen Teilen des Baumes und zum Wachstum festgehalten und dir Fragen notiert.				
Du hast die Forschungsaufträge genau bearbeitet und dein Portfolio mit deinen neuen Erfahrungen, Vermutungen und Erklärungen ergänzt.				
Du hast die einzelnen Teile des Baumes in Beziehung gebracht und deren Wechselspiel detailliert im Portfolio festgehalten.				
Der Inhalt deines Portfolios ist fachlich korrekt und/oder durch deine Gedanken nachvollziehbar.				
Präsentation				
Du hast vielfältige Informationen wiedergegeben und die Inhalte verständlich erklärt.				
Du hast deutlich gesprochen (Aussprache, Lautstärke, Tempo, Redefluss).				
Prozess				
Du hast dein Portfolio und die verschiedenen Fragestellungen sorgfältig und zielorientiert bearbeitet und dokumentiert und Inhalte sinnvoll überarbeitet.				
Du hast abschliessend dein Portfolio ins Reine geschrieben und auf eine saubere und übersichtliche Darstellung geachtet.				
Bemerkungen				

Name: _____

Datum: _____

Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	😊	😄

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++

Kriterium	Beurteilung			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:

☹ = ungenügend ☺ = genügend 😊 = gut 😄 = sehr gut

- = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut

- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen beim jeweiligen Kind liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit dem Kind besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Kinder berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.