

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernziel erreicht: _____ /28 erreichte Punktzahl: _____ /28 Note: _____

1. Vom Keimling zum Baum

a. Was ist ein Keimling?

_____ /1

b. An welchem Ort hat ein Bäumchen die beste Chance gross zu werden?

_____ /1

2. Die Teile eines Baums

a. Beschrifte die einzelnen Teile des Baums und beschreibe deren Funktion.



_____ /8

3. Teile des Baums im Detail

a. Erkläre, warum Bäume so viele Wurzeln und Wurzelhärchen haben.

_____ /2

b. Welche Möglichkeiten gibt es, wie Samen verbreitet werden?

_____ /2

c. Beschrifte die einzelnen Teile des Stammes. Welche Funktionen haben sie?



d. Was stellst du fest, wenn du die Grösse der Baumkrone mit den Wurzeln vergleichst?

/3

e. Welche Aufgaben übernehmen die Spaltöffnungen im Blatt?

/1

/2

4. Die Teile des Baums im Wechselspiel

a. Was wird von den Wurzeln zu den Blättern transportiert? Was erhalten die Wurzeln von den Blättern?

/1

b. Wie gelangen die Stoffe von den Wurzeln zu den Blättern? Erkläre möglichst genau. Du darfst auch anhand eines Experiments erklären.

c. Was weisst du über das Zusammenspiel von Wasser, Blattgrün, Licht und Kohlendioxid? Erstelle eine Skizze und ergänze sie mit Beschreibungen und Erklärungen.

/3

/4

1. Vom Keimling zum Baum

- Ich kann erklären, was ein Keimling ist.
- Ich kann einen geeigneten Ort für Keimlinge beschreiben.
- Ich kann erklären, warum viele junge Bäume nicht "gross" werden.

2. Die Teile des Baums

- Ich kann die verschiedenen Teile des Baums aufzählen.
- Ich kann die verschiedenen Funktionen der einzelnen Teile aufzählen und erläutern.

3. Teile des Baums im Detail

- Ich kann die Baumkrone und die Wurzeln miteinander vergleichen.
- Ich kann erklären, warum Bäume so viele Wurzeln und Wurzelhärchen haben.
- Ich kann verschiedene Baumstämme vergleichen und unterscheiden.
- Ich kann die verschiedenen Teile des Stamms aufzählen. Rinde, Splintholz, Kernholz.
- Ich kann die verschiedenen Aufgaben des Stamms erläutern und den Teilen des Stamms zuordnen.
- Ich kann verschiedene Blätter miteinander vergleichen und unterscheiden.
- Ich kann das Experiment mit dem Plastiksack und den Blättern erklären.
- Ich kann die Aufgaben der Spaltöffnungen erklären.
- Ich kann verschiedene Früchte miteinander vergleichen und unterscheiden.
- Ich kann erklären, wie sich Früchte verbreiten.
- Ich kann den Flug verschiedener Samen beschreiben.
- Ich kann erklären, welche Eigenschaften besonders nützlich für den "Samenflug" sind.

4. Die Teile des Baums im Wechselspiel

- Ich verstehe, wie die einzelnen Teile des Baumes miteinander in einem Wechselspiel funktionieren.
- Ich kann über das Zusammenspiel von Wasser, Blattgrün, Licht und Kohlendioxid eine Skizze erstellen.
- Die Skizze kann ich mit Beschreibungen und Erklärungen ergänzen.