

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lernziel erreicht: \_\_\_\_\_ /28 erreichte Punktzahl: \_\_\_\_\_ /28 Note: \_\_\_\_\_

### 1. Vom Keimling zum Baum

a. Was ist ein Keimling?

\_\_\_\_\_  
/1

b. An welchem Ort hat ein Bäumchen die beste Chance gross zu werden?

\_\_\_\_\_  
/1

### 2. Die Teile eines Baums

a. Beschrifte die einzelnen Teile des Baums und beschreibe deren Funktion.



\_\_\_\_\_  
/8

### 3. Teile des Baums im Detail

a. Erkläre, warum Bäume so viele Wurzeln und Wurzelhärchen haben.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/2

b. Welche Möglichkeiten gibt es, wie Samen verbreitet werden?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/2

c. Beschrifte die einzelnen Teile des Stammes. Welche Funktionen haben sie?



d. Was stellst du fest, wenn du die Grösse der Baumkrone mit den Wurzeln vergleichst?

/3

---

e. Welche Aufgaben übernehmen die Spaltöffnungen im Blatt?

/1

---

/2

#### 4. Die Teile des Baums im Wechselspiel

a. Was wird von den Wurzeln zu den Blättern transportiert? Was erhalten die Wurzeln von den Blättern?

/1

b. Wie gelangen die Stoffe von den Wurzeln zu den Blättern? Erkläre möglichst genau. Du darfst auch anhand eines Experiments erklären.

---

---

/3

c. Was weisst du über das Zusammenspiel von Wasser, Blattgrün, Licht und Kohlendioxid? Erstelle eine Skizze und ergänze sie mit Beschreibungen und Erklärungen.

/4

### 1. Vom Keimling zum Baum

- Ich kann erklären, was ein Keimling ist.
- Ich kann einen geeigneten Ort für Keimlinge beschreiben.
- Ich kann erklären, warum viele junge Bäume nicht "gross" werden.

### 2. Die Teile des Baums

- Ich kann die verschiedenen Teile des Baums aufzählen.
- Ich kann die verschiedenen Funktionen der einzelnen Teile aufzählen und erläutern.

### 3. Teile des Baums im Detail

- Ich kann die Baumkrone und die Wurzeln miteinander vergleichen.
- Ich kann erklären, warum Bäume so viele Wurzeln und Wurzelhärchen haben.
- Ich kann verschiedene Baumstämme vergleichen und unterscheiden.
- Ich kann die verschiedenen Teile des Stamms aufzählen. Rinde, Splintholz, Kernholz.
- Ich kann die verschiedenen Aufgaben des Stamms erläutern und den Teilen des Stamms zuordnen.
- Ich kann verschiedene Blätter miteinander vergleichen und unterscheiden.
- Ich kann das Experiment mit dem Plastiksack und den Blättern erklären.
- Ich kann die Aufgaben der Spaltöffnungen erklären.
- Ich kann verschiedene Früchte miteinander vergleichen und unterscheiden.
- Ich kann erklären, wie sich Früchte verbreiten.
- Ich kann den Flug verschiedener Samen beschreiben.
- Ich kann erklären, welche Eigenschaften besonders nützlich für den "Samenflug" sind.

### 4. Die Teile des Baums im Wechselspiel

- Ich verstehe, wie die einzelnen Teile des Baumes miteinander in einem Wechselspiel funktionieren.
- Ich kann über das Zusammenspiel von Wasser, Blattgrün, Licht und Kohlendioxid eine Skizze erstellen.
- Die Skizze kann ich mit Beschreibungen und Erklärungen ergänzen.