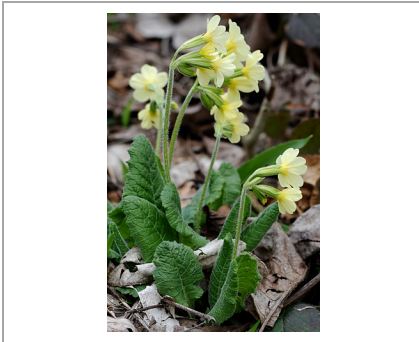


Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

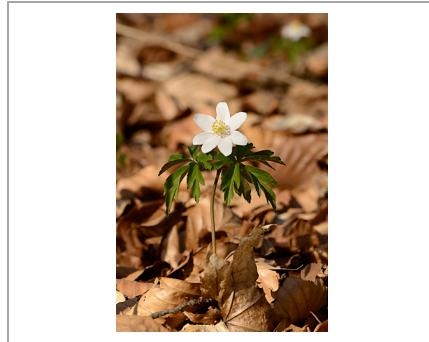
Lernziel erreicht: _____ /20 erreichte Punktzahl: _____ /20 Note: _____

1. Frühblüher kennen

a. Benenne die abgebildeten Frühblüher.



1.



2.



3.



4.



5.

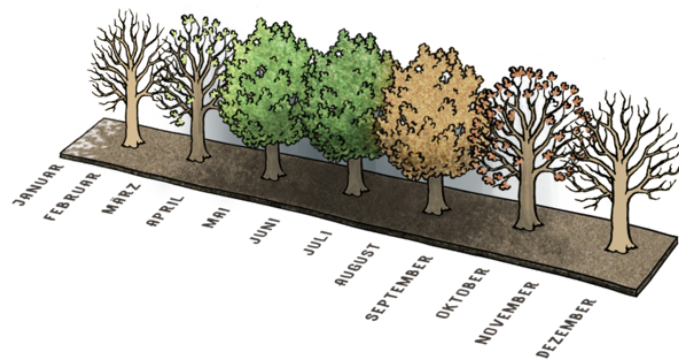


6.

/6

2. Frühlingserwachen im Wald

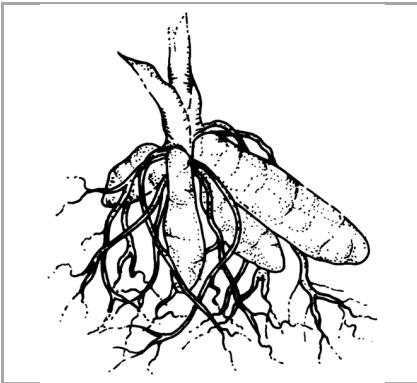
- a. Erkläre anhand der Grafik, welche Chancen die Frühblüher nutzen.
- b. Welche Farben trägt der Boden im Jahresverlauf? Male den Boden entsprechend an.



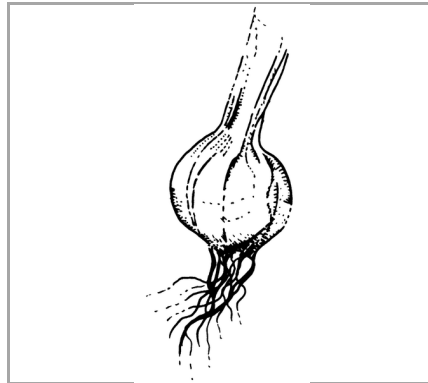
/3

3. Die Lösung ist im Boden.

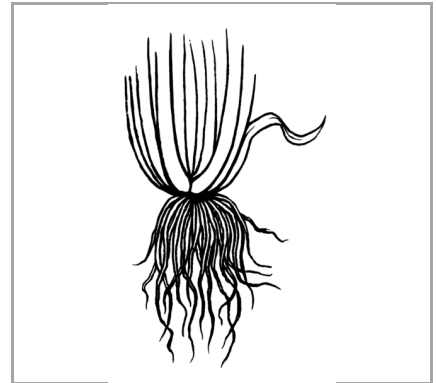
a. Benenne die drei Wurzeltypen.



1.



2.



3.

/3

b. Erkläre die Funktion der beiden zusammengehörenden Wurzeltypen genau.

/2

c. Welcher Wurzeltyp hat nicht dieselbe Funktion wie die anderen beiden? Begründe deine Wahl.

/1

4. Pflanzen vergleichen

a. Nenne neben der Speicherfunktion zwei weitere Möglichkeiten, wie Pflanzen möglichst früh blühen können.

/2

b. Warum erscheinen die Blätter der Bäume erst zu einem späteren Zeitpunkt? Erkläre.

/2

c. Ist ein immergrüner Nadelbaum ein "Frühblüher"? Begründe deine Entscheidung.

/1

1. Der Kampf ums Licht

- Ich kann Bilder aus verschiedenen Jahreszeiten miteinander vergleichen.
- Dazu kann ich begründen, auf welchem Bild die besten Bedingungen für Frühblüher herrschen.
- Ich kann eine Temperatur-Lichtwert-Tabelle beschreiben und untersuchen.
- Ich kann eine Baum-Jahreszeiten-Grafik beschreiben und untersuchen.
- Dazu kann ich anhand von Grafiken und Tabellen erklären, welche Chance Frühblüher nutzen.

2. Frühblüher kennen

- Ich kenne 12 Frühblüher und kann sie anhand von Bildern und echten Pflanzen benennen und unterscheiden.

3. Dem Geheimnis auf der Spur

- Ich kann die vier abgebildeten Wurzeltypen benennen und vergleichen.
- Ich kann die Funktion der Wurzeltypen erklären. Dazu kann ich erläutern, woher sie die Energie haben.
- Ich kann prüfen, ob die Wurzel einer Pflanze eine Speichermöglichkeit besitzt.

4. Pflanzen vergleichen

- Ich kann verschiedene Möglichkeiten unterscheiden, wie Pflanzen möglichst früh blühen können.
- Ich kann erläutern, warum die Blätter der Bäume erst später erscheinen.
- Ich kann Frühblüher und andere Pflanzen miteinander vergleichen.
- Dazu kann ich verschiedene Strategien zuordnen und ableiten.