



## Material

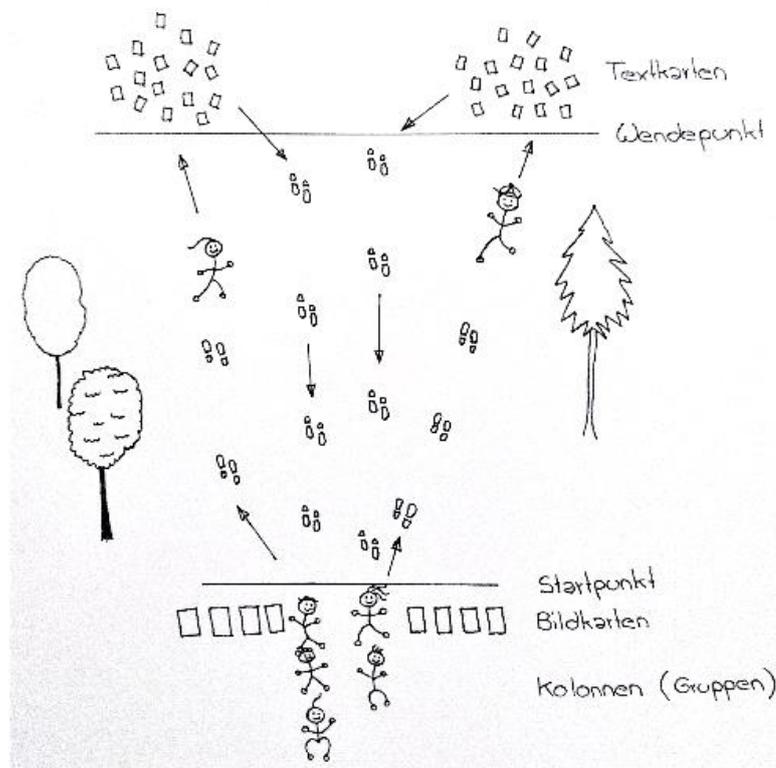


4 Bildkarten, 19 Textkarten



## Begriffsstafette

1



### Spielablauf

1. Das vorderste Kind in der Kolonne rennt nach dem Startsignal los und holt sich am Wendepunkt eine Textkarte.
2. Zurück beim Startpunkt teilt das Kind die Textkarte einer Bildkarte zu. Anschliessend rennt das nächste Kind und wiederholt den Vorgang.
3. Das Spiel endet, wenn eine Gruppe sämtliche Textkarten zu den Bildkarten zugeordnet hat.

Hinweis: Die richtige Zuteilung der Textkarten ist für das Endergebnis entscheidend. Die Gruppe erhält nur einen Punkt wenn die Textkarte der korrekten Bildkarte zugeteilt wurde.

2

Weiterführende Fragen:

- Wie unterscheiden sich die verschiedenen stehenden Gewässer?
- Was ist der Unterschied zu den Fließgewässern?
- Welche wichtigen Funktionen für Mensch und Natur erfüllen die stehenden Gewässer?
- Welche Arten von stehenden Gewässern findet man in der Schweiz oft und welche selten? Weshalb?



**natürlich  
entstanden**

**Wasser über das  
ganze Jahr**

**stark schwankende  
Wassertemperaturen**

**fast überall mit  
Wasserpflanzen  
bewachsen**

**Sonnenlicht bis auf  
den Grund**



**künstlich  
entstanden**

**geringe Tiefe**

**keine stabile  
Temperaturschichtung**

**Entleerung durch  
regulierbaren  
Abfluss**



**flach, meist  
weniger als 50  
Zentimeter tief**

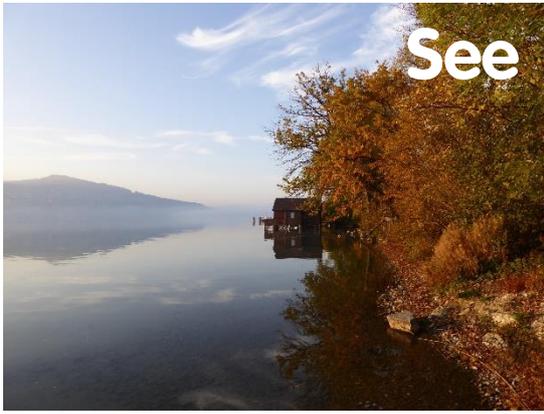
**stark  
schwankender  
Wasserstand**

**kann zeitweise  
austrocknen**

**dient seltenen  
Amphibien als  
Laichgewässer**

**kann durch heftige  
Regenfälle oder  
Schneesmelze  
entstehen**

**oft hohe  
Wassertemperaturen**



**stellenweise kein  
Sonnenlicht auf  
dem Grund**

**zeitweise stabile  
Temperaturschichtung**

**durch Gletscher  
oder Vulkane  
entstanden**

**hat Zu- und  
Abfluss**