



Material

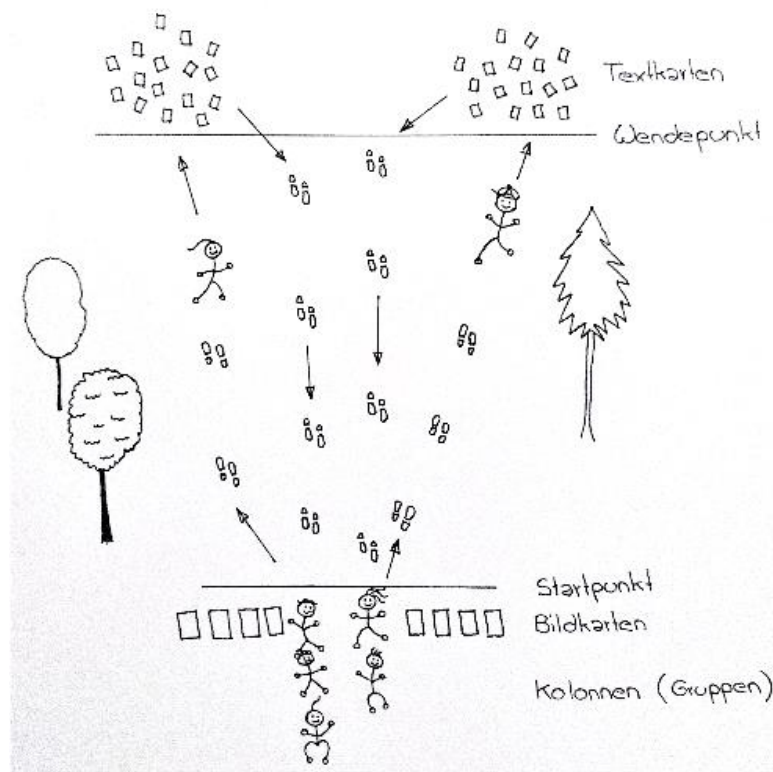


4 Bildkarten, 19 Textkarten



Begriffsstafette

1



Spielablauf

1. Das vorderste Kind in der Kolonne rennt nach dem Startsignal los und holt sich am Wendepunkt eine Textkarte.
2. Zurück beim Startpunkt teilt das Kind die Textkarte einer Bildkarte zu. Anschliessend rennt das nächste Kind und wiederholt den Vorgang.
3. Das Spiel endet, wenn eine Gruppe sämtliche Textkarten zu den Bildkarten zugeordnet hat.

Hinweis: Die richtige Zuteilung der Textkarten ist für das Endergebnis entscheidend. Die Gruppe erhält nur einen Punkt wenn die Textkarte der korrekten Bildkarte zugeteilt wurde.

2

Weiterführende Fragen:

- Wie unterscheiden sich die verschiedenen stehenden Gewässer?
- Was ist der Unterschied zu den Fließgewässern?
- Welche wichtigen Funktionen für Mensch und Natur erfüllen die stehenden Gewässer?
- Welche Arten von stehenden Gewässern findet man in der Schweiz oft und welche selten? Weshalb?



**natürlich
entstanden**

**Wasser über das
ganze Jahr**

**stark schwankende
Wassertemperaturen**

**fast überall mit
Wasserpflanzen
bewachsen**

**Sonnenlicht bis auf
den Grund**



**künstlich
entstanden**

geringe Tiefe

**keine stabile
Temperaturschichtung**

**Entleerung durch
regulierbaren
Abfluss**



**flach, meist
weniger als 50
Zentimeter tief**

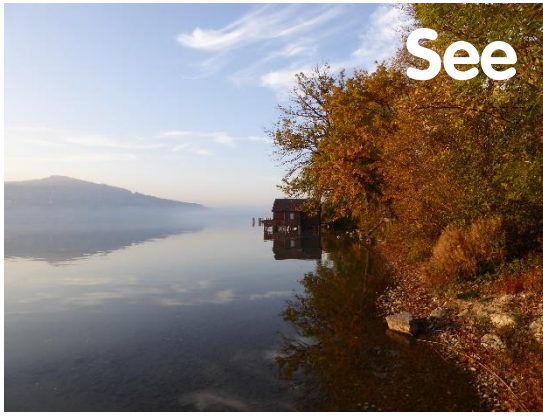
**stark
schwankender
Wasserstand**

**kann zeitweise
austrocknen**

**dient seltenen
Amphibien als
Laichgewässer**

**kann durch heftige
Regenfälle oder
Schneesmelze
entstehen**

**oft hohe
Wassertemperaturen**



**stellenweise kein
Sonnenlicht auf
dem Grund**

**zeitweise stabile
Temperaturschichtung**

**durch Gletscher
oder Vulkane
entstanden**

**hat Zu- und
Abfluss**