



Material

- Historische Karten
- Schreibzeug und Forschungsheft



Weiher früher und heute

1

Betrachte die verschiedenen Kartenausschnitte von früher und heute.
Vermute und diskutiere:

- Was kannst du erkennen?
- Vergleiche früher und heute: Was hat sich verändert?
- Warum geschahen diese Veränderungen?
- Welchen Nutzen hatten und haben die Menschen von diesen Veränderungen?
- Welche Konsequenzen haben diese Veränderungen für die Natur an und in den Gewässern?

2

Präsentiere die Ergebnisse in der Klasse. Notiere die wichtigsten Ergebnisse aller Gruppen und halte die Erkenntnisse aus den Diskussion fest.



Genau hingeschaut vor Ort

1

Besuche einen Weiher in der Nähe des Schulhauses.
Besprecht euch in Gruppen:

- Weshalb ist der Weiher genau hier?
- Sind künstliche Verbauungen erkennbar?
- Woher kommt das Wasser in den Weiher? Wohin geht es?
- Wird der Weiher regelmässig gepflegt?
- Wie alt könnte der Weiher sein?
- Wie könnte der Weiher in 100 Jahren aussehen?

Halte eure Beobachtungen und Erkenntnisse mit Fotos, Zeichnungen und Texten im Forschungsheft fest.

2

Recherchiert zur Geschichte über euer Gewässer. Informiert euch...

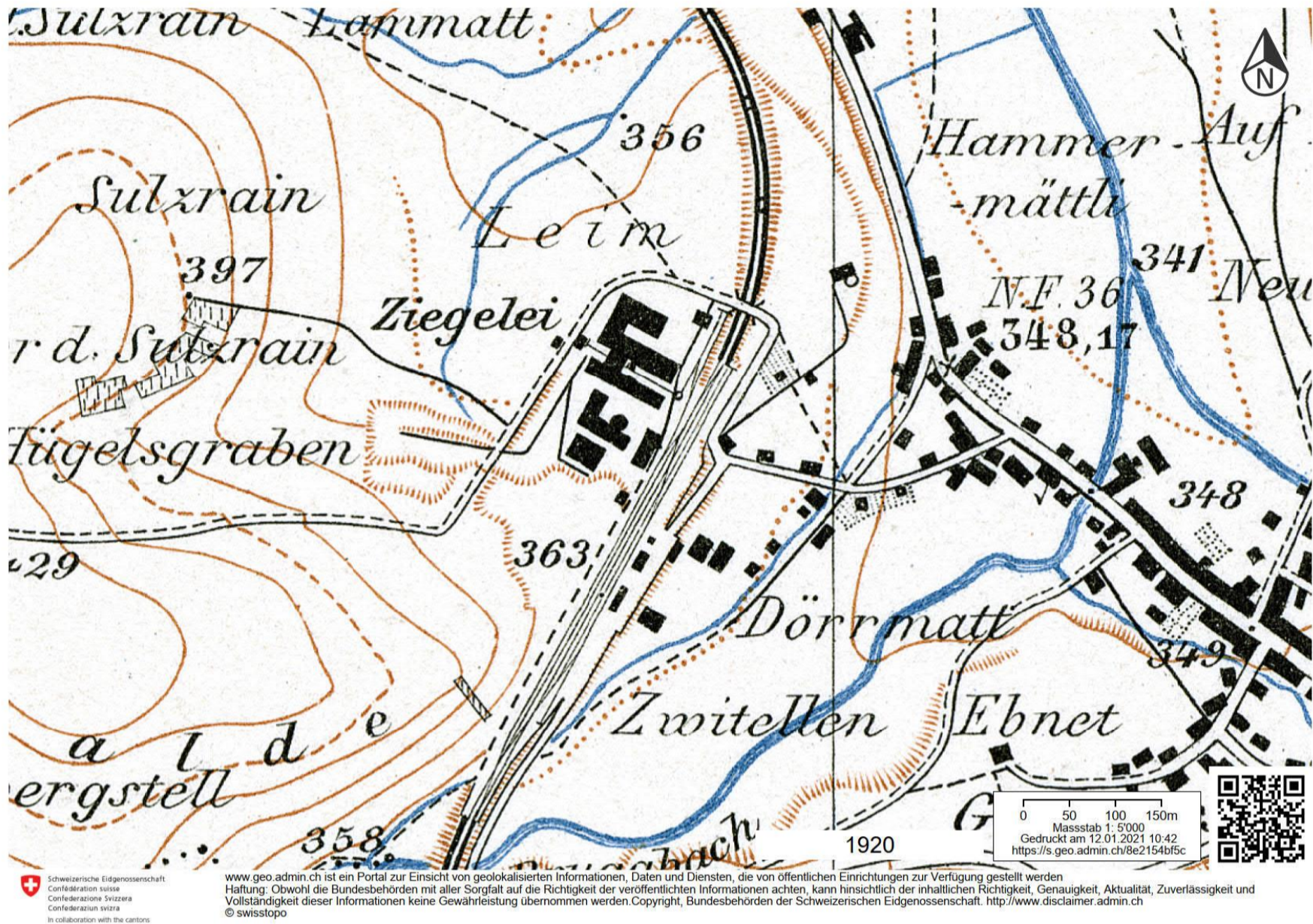
- im Internet
- bei euren Eltern und Personen, die schon lange im Ort wohnen
- bei der Gemeindeverwaltung, in der Bibliothek
- bei Fachleuten, die euer Gewässer gut kennen.

3

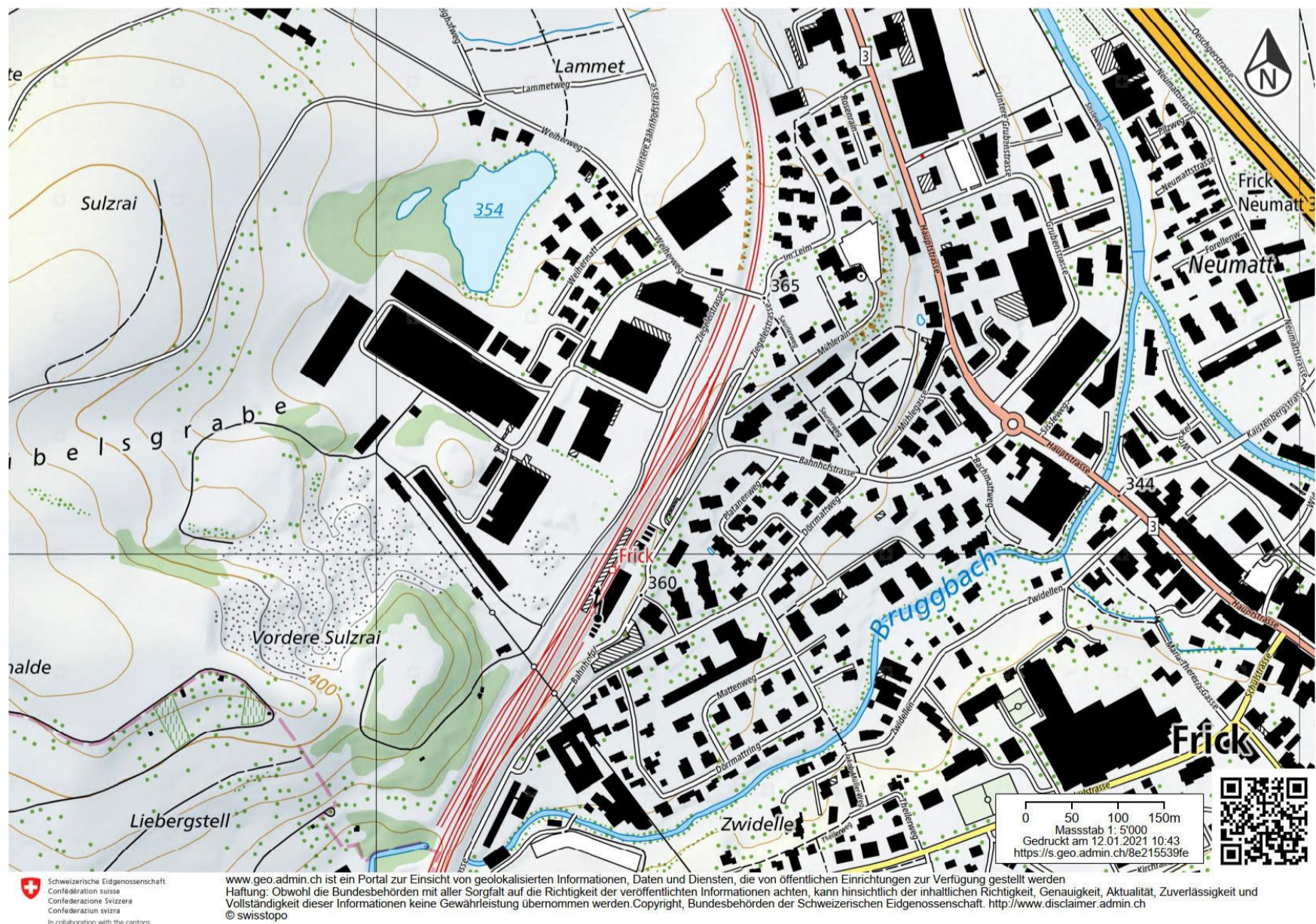
Gestaltet eine kleine Ausstellung zu eurem Gewässer mit Texten, Fotos, Kartenausschnitten und Fundgegenständen.

Ziegeleiweiher in Frick

Kartenbilder vom Ziegeleiweiher bei Frick 1920 und 2021. Quelle: swisstopo



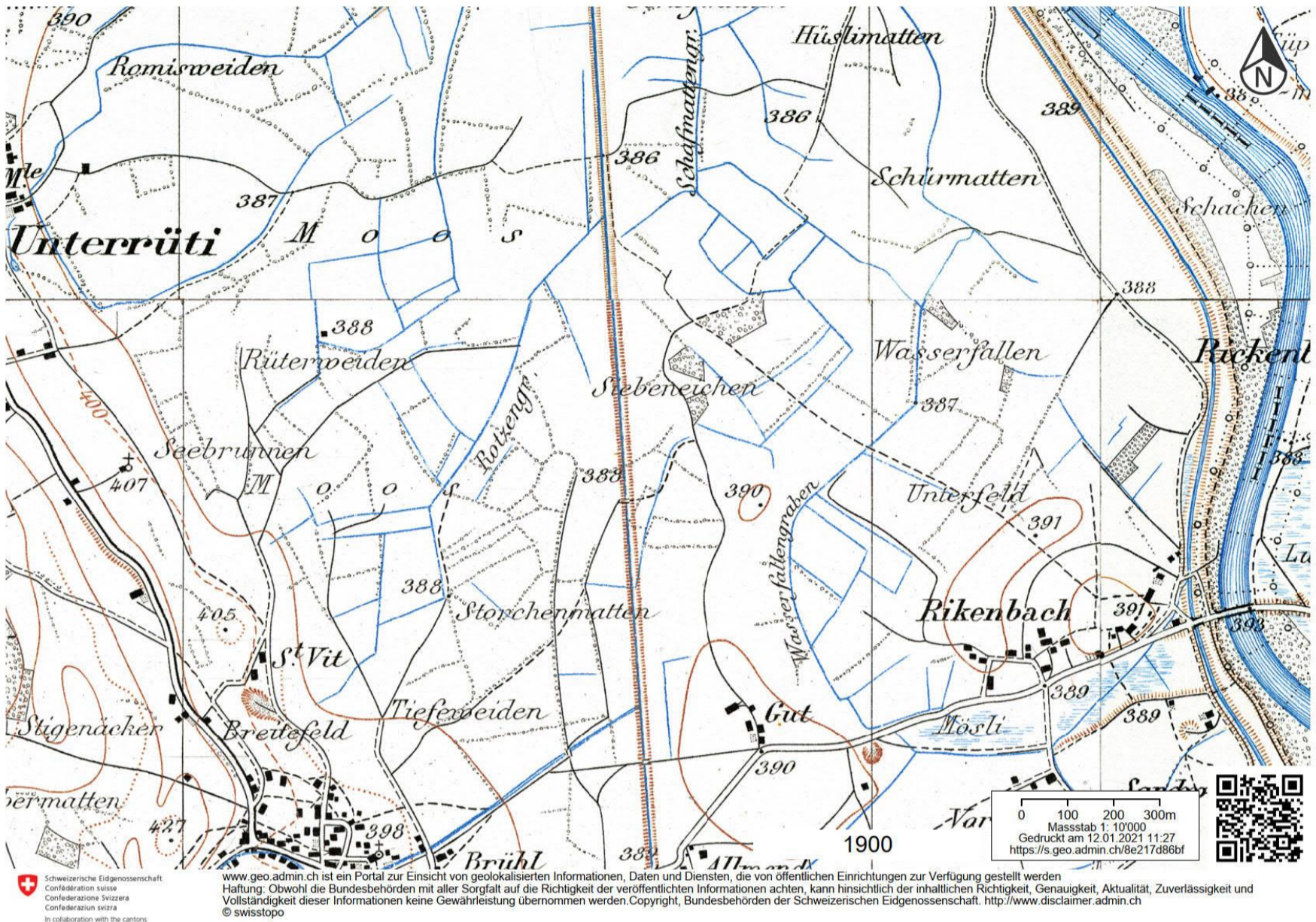
1920



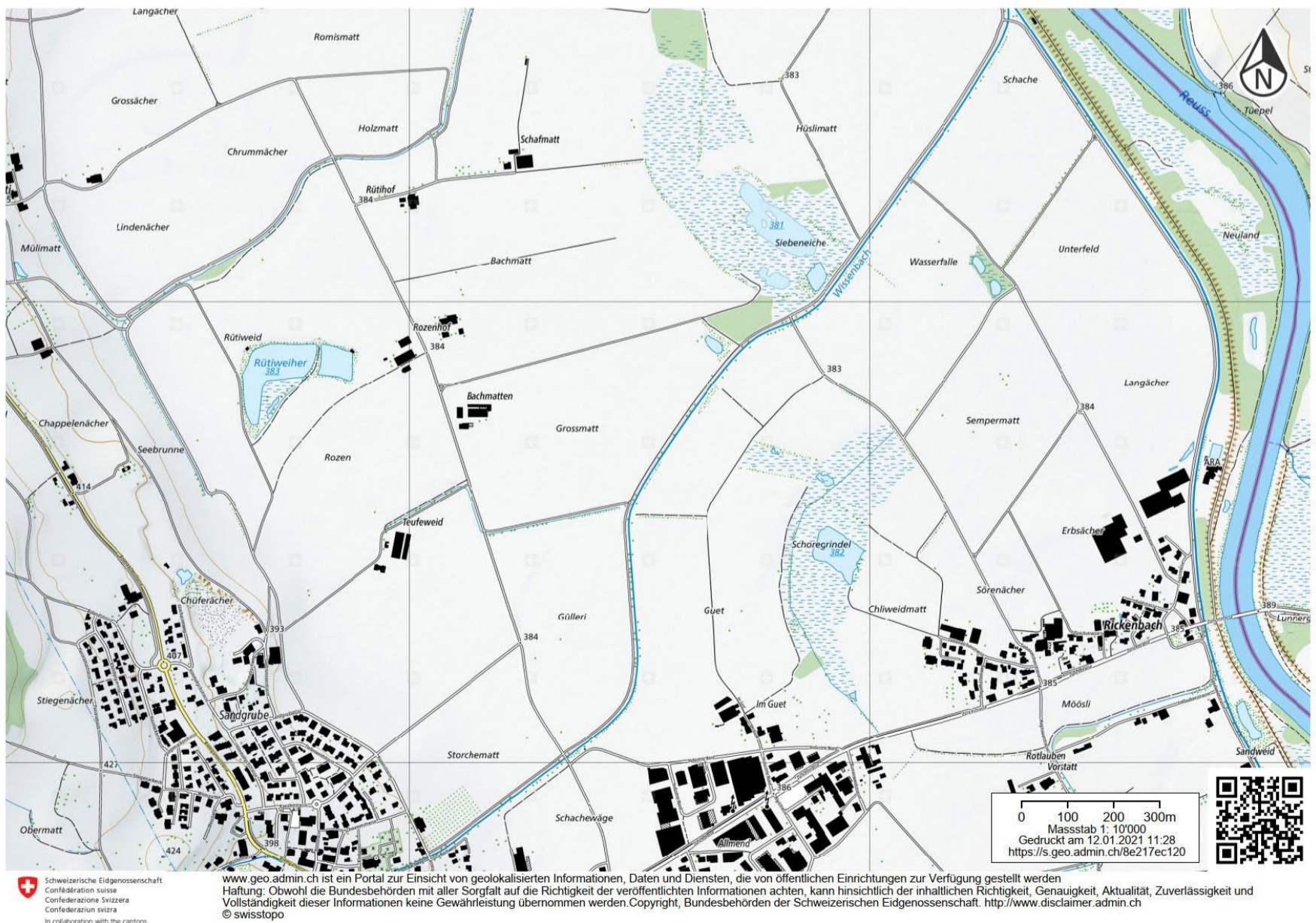
2021

Ried an der Reuss bei Merenschwand

Kartenbilder vom entwässerten Ried entlang der Reuss. Quelle: swisstopo



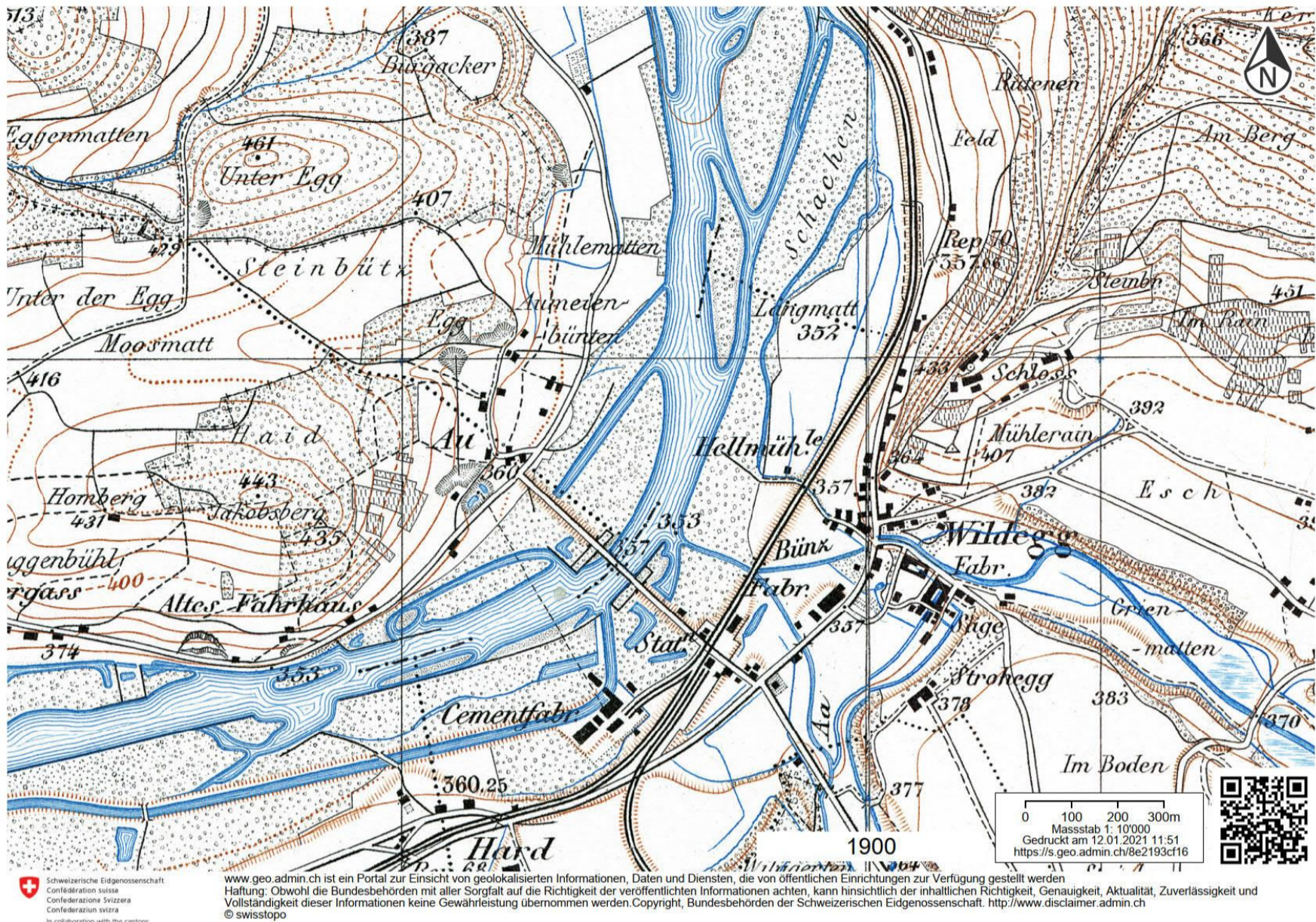
1900



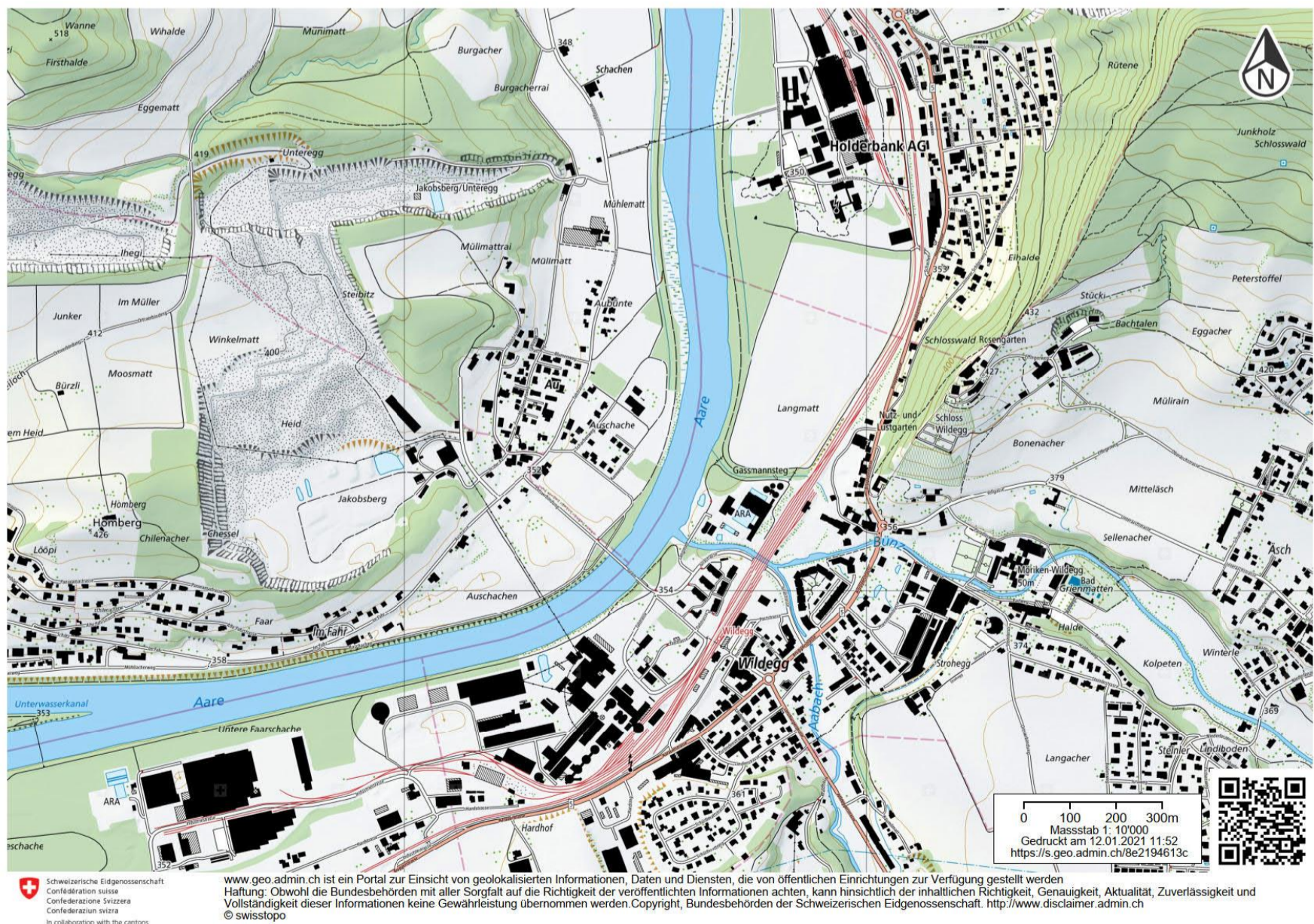
2021

Bäche, Kanäle und Weiher an der Wildegg

Kartenbilder der Wildegg von 1900 und 2021. Quelle: swisstopo



1900



2021