

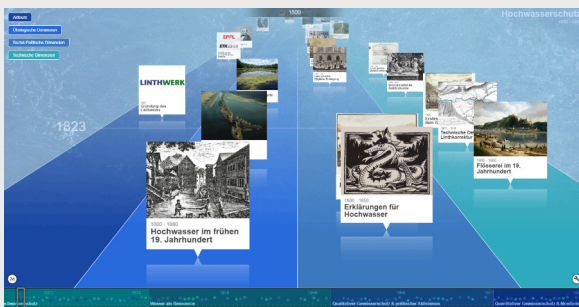
Unsichtbare Gefahren im Abwasser?

Ziele

- Du kennst einige Beispiele von Mikroverunreinigungen, verstehst, woher sie kommen, und weisst, wie sie auf Menschen und Umwelt wirken.
- Du kannst verschiedene Ansätze zur Bekämpfung von Mikroverunreinigungen beurteilen und erläutern, wann welcher Ansatz besonders effektiv ist.
- Du reflektierst kritisch über die Rolle von Politik und Gesellschaft in der Einführung und Umsetzung von Gewässerschutzmassnahmen.

Forschungsauftrag

- 1 Besuche die 3. Spur «Abwasser» der Wasser-Timeline. Scanne dazu den QR-Code.



<https://www.tiki-toki.com/timeline/entry/2015446/Spur-3-Abwasser/>

- 2 Beantworte die Fragen zur Spur «Abwasser 3»

1. Was versteht man unter Mikroverunreinigungen? Wie können diese Stoffe auf Menschen und die Umwelt wirken? Nenne 2-3 Beispiele für Mikroverunreinigungen und beschreibe deren schädliche Effekte.
2. Woher stammen Mikroverunreinigungen? Erkläre den Unterschied zwischen Punkt- und diffusen Quellen mithilfe von jeweils 2-3 Beispielen.
3. Welche End-of-Pipe-Lösungen wurden bisher zur Entfernung von Mikroverunreinigungen eingeführt? Warum sind End-of-Pipe-Lösungen allein oft nicht ausreichend zur umfassenden Bewältigung des Problems?
4. Die Pestizid- und Trinkwasserinitiativen hatten das Ziel, Mikroverunreinigungen wie Pestizide und Antibiotika durch vorbeugende Massnahmen an der Quelle zu bekämpfen. Beide Initiativen wurden 2021 vom Volk abgelehnt. Diskutiert in der Gruppe mögliche Gründe für die Ablehnung und überlegt, wie ihr diffuse Quellen angehen würdet.



Notizen